

山田っ子の学力向上策

令和3年度 具体的な目標値

- ・漢検合格者を80%突破へ
- ・算数科、国語科の全国学力・学習状況調査の結果を全国平均値へ

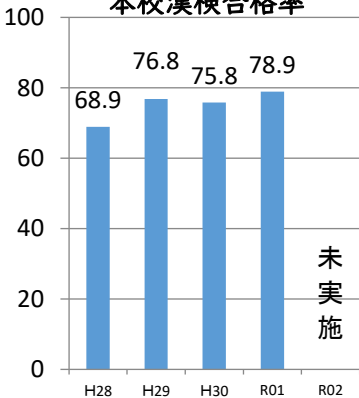
山田っ子の課題

- ・主体的に学ぼうとする意欲。
- ・自分の考えや思いをまとめて書いたり、伝えたりする力。

今年度の重点的な取組

- ・ICTの活用。
→児童全員がタブレットを使っての学習に意欲を持って取り組めるようにする。
- ・漢字プレテストの実施。
→目的意識を明確に持ち、漢字学習に計画的に取り組めるようにする。
- ・家庭学習の充実。
→ガッテンプリントの継続。

本校漢検合格率



めざせ
80%突破
【目標値】

ユニバーサルデザイン

「焦点化」「視覚化」「共有化」をキーワードとしてだれもが「わかる」「できる」学習の実施。



メディアコントロール

各家庭へのメディアストップの働きかけ。6つのコースから自分の生活状況に合わせ、めあてを持って取り組む。

めざす子どもの合言葉

や…やさしく
ま…まけない
だ…ダイナミック

多層指導モデル MIMの活用

低学年を中心に、子どもたちのつまずきやすい『特殊音節』が確実に読めるように指導。



朝・昼学習の充実

基礎基本の定着を図るために朝・昼学習を実施。
【朝学習】
月：音読 火：視写 水：漢字
木：読書 金：計算
【昼学習】
火・木：漢字、計算など



家庭学習の推進

啓発リーフレットを配布。実施率100%を目指して、全校体制で取り組む。

山田こども園との園小連携の取組

一貫した指導内容

- ・規律正しいリズム
毎日のバランスのとれた食事、適度な運動、トイレの習慣、あいさつなどの習慣が身につくようにします。
- ・がまんする力の育成
順番を守ったり、苦手なことにもチャレンジしたりするように指導します。
〔具体的な活動〕
- ・指導者の情報交換
- ・授業、保育参観
- ・1年生と5歳児の芋植え、芋掘りなど

松原中学校区 共通の取組

礎ネットワーク
会議

大切にしている
こと

中学校区の幼幼こ小中高館が参加する、子どもたちの自主自立に向けて話し合う会議です。
〔具体的な活動〕

- ・運営委員会での情報交換
- ・授業、保育参観
- ・実践交流会
- ・子育て構想図の活用
- ・現地研修会
- ・同担全体会
- ・長欠・中退対策委員会

中学校区の校園所で、大切にしているという共通理解項目です。

- ・笑顔であいさつします。
- ・やさしい言葉がけをします。
- ・時間を守ります。
- ・夢に向かって努力します。
- ・いのちや物を大切にします。
- ・早寝・早起き・朝ごはんを食べよう。